

## CAPÍTULO 9 (*Pāstor et ovēs*).

casos: nom., ac., gen.,  
dat., abl., voc.

### 1ª declinación

nom. -a, gen. -ae

### 2ª declinación

nom. -us/-um, gen. -ī

### 3ª declinación

	sing.	plur.
nom.	-(i)s	-ēs
ac.	-em	-ēs
gen.	-is	-(i)um
dat.	-ī	-ibus
abl.	-e	-ibus

temas consonánticos:  
gen. plur. -um

temas en -i:  
gen. plur. -ium

Estudiando el paisaje que encabeza el capítulo, aprenderás gran cantidad de nuevas palabras latinas. En las palabras *campus*, *herba*, *rīvus*, *umbra*, *silva*, *caelum* ves las desinencias familiares -us, -a, -um; pero las otras palabras, *collis*, *pāstor*, *canis*, *mōns*, *sōl* etc., tienen desinencias diferentes, no sólo en nominativo, sino también en los otros casos (ac., gen., dat., abl.): en singular, tienen la desinencia -em en acusativo, -is en genitivo, -ī en dativo y -e en ablativo; en plural, tienen -ēs en nominativo y acusativo, -um o -ium en genitivo, e -ibus en dativo y ablativo. Se muestran ejemplos de todas estas desinencias con los sustantivos *ovis* y *pāstor* (lín. 3–7 y 11–18). Las palabras declinadas (es decir, modificadas) de este modo pertenecen a la 3ª declinación (lat. *dēclīnātiō tertiā*), de modo que la 1ª declinación (*dēclīnātiō prīma*) abarca las palabras en -a (como *fēmīna*) y la 2ª declinación (*dēclīnātiō secunda*) las palabras en -us y en -um (como *servus* y *oppidum*).

En nominativo singular, los sustantivos de la 3ª declinación o bien no tienen desinencia (p. ej. *pāstor*, *sōl*, *arbor*) o tienen -is (p. ej. *ovis*, *canis*, *pānis*, *collis*), -ēs (p. ej. *nūbēs*), o sólo -s: esta -s provoca alteraciones del tema, p. ej. la caída de la t en *mōns* y *dēns* < *montls*, *dentls*, gen. *montlis*, *dentlis*. Los sustantivos sin terminación en nominativo son temas consonánticos, los sustantivos en -is eran originalmente temas en -i, pero las terminaciones se han asimilado a los temas consonánticos (sólo en el genitivo plural en -ium aparece claramente la -i).

En este capítulo los sustantivos de la 3ª declinación son masculinos o femeninos, pero siendo las desinencias iguales en los dos géneros no puedes determinar el género de tales sustantivos a no ser que concuerden con adjetivos de la 1ª/2ª declinación (como *albus* -a -um): las combinaciones *pāstor fessus*, *parvus collis*, *magnus mōns* y *ovis alba*, *magna vallis*, *multae arborēs* muestran que *pāstor*, *collis* y *mōns* son masculinos y que *ovis*, *vallis* y *arbor* son femeninos. En el margen el género está indicado por m, f y n.

En la sección GRAMMATICA LATINA encontrarás ejemplos de esas tres declinaciones. Aprovecha la ocasión para repasar las formas de *īnsula* (1ª declinación), *servus* y *verbum* (2ª declinación) y estudia luego la nueva 3ª declinación (ejemplos: *pāstor* y *ovis*).

sing. ēst  
plur. edunt

dūcit:  
imp. dūc! dūcite!

conjunción temporal  
dum

En la frase *Ovēs herbam edunt* (lín. 9) el verbo es un tema consonántico, como lo muestra la desinencia del plural -unt; pero el singular es irregular: *Pāstor pānem ēst* (sólo en latín tardío aparece la forma 'regular' *edit*). — Observa también el imperativo *dūc!* (lín 65, tema solo, sin -e) del verbo *dūcit dūcunt*.

La conjunción temporal *dum* expresa simultaneidad ('mientras'): *Dum pāstor in herbā dormit, ovis nigra... abit* (lín. 39). Después de *exspectat* toma el sentido de 'hasta que': *Ovis cōnsistit et exspectat dum lupus venit* (lín. 69).

Nuevas preposiciones son *suprā* y *sub* (lín. 25, 30); *suprā* rige acusativo y *sub* ablativo (cuando hay movimiento, *sub* rige acusativo).

*suprā* + ac.  
*sub* + abl. (ac.)

El pronombre demostrativo *ipse* se usa para enfatizar (como en español 'él mismo', 'ella misma'): *Ubi est lupus ipse?* (lín. 55). Se declina como *ille* excepto el neutro en *-um* (y no en *-ud*): *ipse -a -um*.

*ipse -a -um*

Cuando *ad* e *in* entran en composición con *currit* y *pōnit*, se transforman en *ac-* e *in-*: *ac-currit*, *in-pōnit*. Tal transformación, que hace una consonante idéntica o semejante a otra (*m* es una consonante labial como *p*), se llama asimilación (del latín *similis*, 'semejante').

asimilación:  
*ad-c...* > *ac-c...*  
*in-p...* > *in-p...*

## CAPÍTULO 10 (*Bēstiae et hominēs*).

En este capítulo se introducen varios sustantivos nuevos de la 3ª declinación. Algunos tienen una forma particular en nominativo singular: en *leō* cae la *-n* final: gen. *leōnlis*. en *homō* esta caída se combina con un cambio de vocal: gen. *hominlis*; la adición de la desinencia *-s* genera la grafía *-x* en lugar de *-cs* en *vōx*: gen. *vōclis*, y la desaparición de la *d* en *pēs*: gen. *pedlis*. De ahora en adelante, encontraremos en el margen el nominativo y el genitivo de los nuevos sustantivos. *Homō* combinado con la negación *nē* forma el pronombre *nēmō* (< *nē* + *homō*, 'nadie').

3ª declinación m./f.  
*leō leōnlis* m.  
*homō hominlis* m.  
*vōx vōclis* f.  
*pēs pedlis* m.

Encontrarás también los primeros sustantivos neutros de la 3ª declinación: *flūmen*, *mare*, *animal*, que en plural (nom./ac.) terminan en *-a*: *flūmina*, *maria*, *animālia*. La declinación de estos sustantivos se tratará en el próximo capítulo.

3ª declinación n.  
*flūmen flūminlis*  
*marle marlis*  
*animal animāllis*

En la frase *Cum avis volat, ālae moventur* (lín. 15) *cum* es una conjunción temporal (esp. 'cuando'). Y *quod* es una conjunción causal (= *quia*) en *Hominēs ambulāre possunt, quod pedēs habent* (lín. 24).

conjunciones  
temporal: *cum*  
causal: *quod*

El verbo *potest*, que aparece por primera vez en la frase *Canis volāre nōn potest* (lín. 21), expresa la capacidad (esp. 'es capaz de', 'puede'). Es un compuesto de *est*: *pot-est*; el primer elemento *pot-* ('capaz') se transforma en *pos-* por asimilación delante de *s*: *pos-sunt*: *Hominēs ambulāre possunt* (lín. 23).

sing. *pot-est*  
plur. *pos-sunt*

*Volāre* y *ambulāre* son los primeros ejemplos de la forma básica del verbo que se llama infinitivo (lat. *īn fīnītīvus*) y que termina en *-re*. En los temas en *-ā*, *-ē* e *-ī* (1ª, 2ª y 4ª conjugación) esta desinencia se añade directamente al tema: *volālre*, *vidēlre*, *audīlre*. En los temas consonánticos (3ª conjugación) se inserta una *e* breve antes de la desinencia: *pōnlere*. A partir de ahora, los nuevos verbos se presentarán en el margen en infinitivo, para que puedas siempre determinar la conjugación: 1: *-āre*, 2: *-ēre*, 3: *-ere*, 4: *-īre*.

infinitivo: *-re*

La frase *Hominēs deōs vidēre nōn possunt* se transforma en pasiva: *Deī ab hominibus vidērī nōn possunt*. *Vidērī* es el infinitivo pasivo que corresponde al activo *vidēre*. En pasiva los temas en *-ā*, *-ē* e *-ī* tienen la desinencia *-rī* en el infinitivo, p. ej. *vocālṛī*, *vidēlṛī*, *audīlṛī* (lín. 39,45),

	infinitivo	
	activo	pasivo
1	<i>vocālre</i>	<i>vocālṛī</i>
2	<i>vidēlre</i>	<i>vidēlṛī</i>
3	<i>pōnlere</i>	<i>pōnlī</i>
4	<i>audīlre</i>	<i>audīlṛī</i>

pero los temas consonánticos tienen sólo -ī, p. ej. *emī: Sine pecūniā cibis emī nōn potest* (lín. 62).

sing. vult  
plur. volunt

impersonal:  
*necesse est* (+ dat.)

En este capítulo el infinitivo aparece como objeto de *potest possunt*, de *vult volunt*, verbo que marca la voluntad (*Iūlia cum puerīs lūdere vult*, *neque iī cum puellā lūdere volunt*, lín. 75-76), y del verbo *audet audent* que indica osadía (*avēs canere nōn audent*, lín. 88). Además, aparece como sujeto de la expresión impersonal *necesse est*: aquí la persona para quien es necesario hacer algo está en dativo (dativo de interés): *spīrāre necesse est hominī* (lín. 58).

El objeto de los verbos de percepción, como *vidēre* y *audīre*, puede combinarse con un infinitivo para expresar lo que uno ve u oye hacer a alguien (inf. act.) o lo que se hace a alguien (inf. pas.): *Puerī puellam canere audiunt* (lín. 80); *Mārcus Quīntum ad terram cadere videt* (lín. 104); *Aemilia fīlium suum ā Iūliō portārī videt* (lín. 126); *Aemilia Quīntum in lectō pōnī aspicit* (lín. 131).

*amāre* (< *amālse*)

infinitivo -se:  
*eslse*  
*ēslse* (< *edlse*)

La desinencia original del infinitivo era -se, pero la -s- intervocalica se transformó en -r-, de modo que -se se transformó en -re después de una vocal. En el infinitivo *esse* (de *est sunt*) y *ēsse* (de *ēst edunt*) la desinencia -se se ha conservado, añadiéndose directamente a los temas *es-* y *ed-*: *eslse* y (con asimilación *ds* > *ss*) *ēslse*. Ver lín. 109, 59 y 64 (donde encuentras también el infinitivo pasivo *edī* de *ēsse*: *Gemmae edī nōn possunt*).

*ablātīvus modī*

Además del medio o instrumento y de la causa, el ablativo sin preposición puede expresar el modo (*ablātīvus modī*), p. ej. *magnā vōce clāmat* (lín. 112); 'leō' *dēclīnātur hōc modō*...

## CAPÍTULO 11 (*Corpus hūmānum*).

El arte de curar era naturalmente mucho más primitivo en el mundo antiguo que hoy en día, aunque no todos los médicos de la antigüedad eran tan incompetentes como el celoso médico que está asistiendo al pobre Quintus. Las sangrías se empleaban en aquel tiempo como una especie de panacea.

3ª decl. neutro  
sing. plur.  
nom. - -a  
ac. - -a  
gen. -is -um  
dat. -ī -ibus  
abl. -e -ibus

plural (nom./ac., gen.):  
temas en cons.: -a, -um  
temas en -i: -ia, -ium

Entre los nombres de las partes del cuerpo hay varios sustantivos neutros de la 3ª declinación, p. ej. *ōs*, *crūs*, *corpus*, *pectus*, *caput*, *cor*, *iecur*. Como todos los neutros, estos sustantivos tienen la misma forma en nominativo y en acusativo, y en plural la desinencia -a. En los otros casos tienen las desinencias familiares de la 3ª declinación. Observa que una -s final se transforma en -r- cuando se le añaden las desinencias: *ōs* *ōrlis*, *crūs* *crūrlis*, *corpus* *corporlis*, *pectus* *pectorlis* (en los dos últimos ejemplos y en *iecur* *iecorlis* la vocal que precede pasa de u a o). Las formas *caput capitlis* y *cor cordlis* son irregulares, y *viscerla -erlum* se encuentra solamente en plural. Estos sustantivos, como *flūmen -inlis*, son todos temas consonánticos y forman el plural en -a (nom./ ac.) y -um (gen.).

Ejemplos de temas en *-i*: *mare maris* y *animal animālis*, que forman el plural en *-ia* (nom./ac.) e *-ium* (gen.), y el ablativo singular en *-ī*. Los modelos de declinación, o paradigmas, se muestran en la pág. 83 de FAMILIA ROMANA y en la pág. 75 de este manual.

En frases como *lūlius puerum videt* y *lūlius puerum audit* hemos visto que un infinitivo puede añadirse al acusativo *puerum* para describir lo que hace el muchacho o lo que le ocurre, p. ej. *lūlius puerum vocāre audit* y *lūlius puerum perterritum esse videt*. Este grupo acusativo + infinitivo (lat. *accusātīvus cum īnfīnītīvō*), en el que el acusativo es el sujeto lógico del infinitivo ('acusativo sujeto'), se emplea en latín no sólo con verbos de percepción como *vidēre*, *audīre*, *sentīre*, sino con muchos verbos más, p. ej. *iubēre* (*dominus servum venīre iubet*) y con *dīcere* y *putāre* (y otros verbos de lengua o de entendimiento) para relatar las palabras o los pensamientos de una persona con un discurso o pensamiento indirecto. Así las palabras del médico "*puer dormit*" son relatadas por Aemilia: *Medicus 'puerum dormīre' dīcit* (lín. 63-64, las comillas simples '...' marcan el discurso indirecto); y el terrible pensamiento que conmueve a Syra al ver a Quintus inconsciente se relata de este modo: *Syra eum mortuum esse putat* (lín. 108).

Se encuentra también el acusativo + infinitivo (ac. + inf.) con *gaudēre* (y con otros verbos que expresan un sentimiento): *Syra Quīntum vīvere gaudet* (lín. 118, = *Syra gaudet quod Quīntus vīvit*) y con *necesse est* (y otras expresiones impersonales): *necesse est puerum dormīre* (lín. 128). En español el discurso indirecto se traduce generalmente con una proposición introducida por 'que': 'dice/cree que...'.  
 La conjunción *atque* (< *ad-que*) tiene la misma función que *et* y *-que*. Ante una consonante, pero no ante una vocal o *h-*, se encuentra a menudo la forma abreviada *ac* (ver el cap. 12, lín. 59). Aquí encuentras la forma abreviada de *neque*: *nec* (lín. 54); se usa tanto delante de consonantes como delante de vocales.

Como *ab*, la preposición *dē* expresa el movimiento 'que procede de' (especialmente 'desde arriba') y rige ablativo: *dē arbore*, *dē bracchiō* (lín. 53, 99).

El ablativo *pede* y *capite* en *Nec modo pede, sed etiam capite aeger est* (lín. 55) especifica a qué parte se aplica el término *aeger* (cf. lín. 131-132). Se denomina ablativo de limitación o de relación; responde a la pregunta '¿respecto a qué?'.

El infinitivo de *potest possunt* es *posse*, como aparece en la construcción ac. + inf. afirmando el bajo concepto de Aemilia acerca de la habilidad del médico: *Aemilia nōn putat medicum puerum aegrum sārare posse* (lín. 135).

Al hablar del hijo de Iulius y de ella, Aemilia dice *filius noster*; en el cap. 12 encontrarás varios ejemplos de los pronombres posesivos *noster* -tra -trum y *vester* -tra -trum refiriéndose a más de un poseedor (esp. 'nuestro' y 'vuestro').

abl. sing.:  
temas en cons: -e  
temas en -i: -ī

#### acusativo + infinitivo

(ac. + inf.) con

1. *vidēre*, *audīre*, *sentīre*
2. *iubēre*
3. *dīcere*
4. *putāre*
5. *gaudēre*
6. *necesse est*

M.: "*Puer dormit*"

M.: "*puerum dormīre*"  
dīcit

"..." = discurso directo  
'...' = discurso indirecto

*atque* (< *ad-que*) = *et*

*ac* (+ cons.) = *atque*  
*nec* = *neque*

*dē* (↓) prep. + abl.

ablativo de limitación  
o de relación: *pede*  
*aeger*

ind. *potest possunt*  
inf. *posse*

pronombres posesivos:  
*noster* -tra -trum  
*vester* -tra -trum

## CAPÍTULO 12 (*Miles Rōmānus*).

La vida militar tenía una gran importancia en el mundo romano. Encabezando el capítulo hay una ilustración de un *miles Rōmānus*. La palabra ‘militar’ deriva de *mīles*, cuyo tema termina en *-t*: gen. *mīlitis* (como *pedes -itis* y *eques -itis*). Aquí estudiarás el armamento de un soldado romano y la disposición de un campamento del ejército romano: *castra*. Este sustantivo es un neutro plural; correlativamente lees *castra sunt*, *vāllum castrōrum* e *in castrīs* (lín. 93, 94, 101) aunque se trata de un solo campamento. Como *līberlī -ōrum*, *viscerla -um* y *armila -ōrum*, el sustantivo *castrla -ōrum* se denomina *plūrāle tantum* (‘sólo plural’, cf. esp. ‘vísceras’, ‘tijeras’).

plurale tantum: *castra -ōrum* n. pl.

dativo posesivo  
+ *esse*

En la frase *Mārcō ūna soror est* (lín. 6) *Mārcō* está en dativo. Se hubiera podido expresar la misma idea con *Mārcus ūnam sorōrem habet*, pero *ūna soror* está en nominativo, y el dativo *Mārcō* nos dice ‘para quién’ hay una hermana. Este dativo posesivo con *esse* expresa a quién pertenece algo; cf. *Quod nōmen est patrī?* *Eī nōmen est Lūcius Iūlius Balbus* (lín. 9-10).

los nombres de los  
romanos:  
*praenōmen*  
*nōmen*  
*cognōmen*

*Iūlius* es un apellido: los miembros masculinos de esta familia se llaman *Iūlius* y los miembros femeninos *Iūlia*. Además del apellido en *-ius* los varones romanos tienen un nombre propio, *praenōmen* (ver la lista en el margen de la pág. 86), y un sobrenombre o apodo, *cognōmen*, que es común a una rama de la familia. El *cognōmen* es a menudo descriptivo del fundador de la familia, p. ej. *Longus*, *Pulcher*, *Crassus*; *Paulus* significa ‘pequeño’ y *Balbus* ‘tartamudo’.

### 4ª declinación

	sing.	plur.
nom.	-us	-ūs
ac.	-um	-ūs
gen.	-ūs	-uum
dat.	-uī	-ibus
abl.	-ū	-ibus

El sustantivo *exercitus* representa aquí la 4ª declinación (lat. *dēclīnātiō quārta*). Las formas aparecen en las líneas 80–89: en singular el acusativo tiene la desinencia *-um*, el genitivo *-ūs*, el dativo *-uī*, y el ablativo *-ū*; en plural el nominativo y el acusativo terminan en *-ūs*, el genitivo en *-uum*, y el dativo y ablativo en *-ibus*. Los sustantivos de la 4ª declinación son normalmente masculinos, p. ej. *exercitus*, *arcus*, *passus*, *equitātus*, *impetus*, etc.; *manus* es femenino (*duae manūs*).

*imperāre*, *pārēre* + dat.

En las frases *Dux exercitū imperat* y *Exercitus ducī suō pārēt* (lín. 82) *exercitū* y *ducī* son dativos. Se observa, pues, que los verbos *imperāre* y *pārēre* rigen dativo (la persona a quien se ordena y a quien se obedece está en dativo). Encontrarás pronto otros verbos que rigen dativo.

### adjetivos de la 3ª decl.

	sing.	m./f.	n.
nom.	-is	-e	-e
ac.	-em	-e	-e
gen.	-is		
dat./abl.	-ī		
plur.			
nom./ac.	-ēs	-ia	-ia
gen.	-ium		
dat./abl.	-ibus		

Todos los adjetivos aprendidos hasta ahora, p. ej. *albus -a -um*, siguen la 1ª y la 2ª declinación: la 1ª en femenino (*albā*) y la 2ª en masculino y neutro (*albus*, *album*). Algunos, como *niger -grla -grlum* tienen *-er* y no *-us* en nom. sing. m., tal como *aeger*, *pulcher*, *ruber*, y los pronombres posesivos *noster* y *vester* (cf. sustantivos del tipo *liber -brlī* y *culter -trlī*). Ahora encuentras adjetivos de la 3ª declinación, como *brevis*, *gravis*, *levis*, *trīstis*, *fortis* – y *tenuis*, ya visto en el cap. 10. En masculino y femenino se declinan como *ovis*, excepto que en ablativo tienen la desinencia *-ī* (no *-e*); en neutro se declinan como *mare* (en nom./ac. tienen *-e* en singular e *-ia* en plural).

Así, tenemos en el nominativo singular *gladius brevis*, *hasta brevis* y *pīlum breve*.

Una comparación como *Via Latīna nōn tam longa est quam via Appia* puede expresarse de otra manera: *Via Appia longior est quam via Latīna*. *Longior* es un comparativo (lat. *comparātīvus* de *comparāre*, ‘comparar’). El comparativo termina en *-ior* en masculino y femenino y en *-ius* en neutro (*gladius/hasta longior*, *pīlum longius*) y se declina por la 3ª declinación: gen. *-iōrlis*; en plural, nom./ac. *-iōrlēs* (m./f.) e *-iōrla* (n.); abl. sing. *-e* (no *-ī*): *-iōrle*. Ejemplos: lín. 53, 58-59, 134-135 y en la sección GRAMMATICA LATINA lín. 200–225.

En *Prōvincia est pars imperiī Rōmānī ut membrum pars corporis est* (lín. 64-65) el genitivo indica el conjunto del que se toma una parte (*pars partlis* f.). Se denomina genitivo partitivo. Cf. el genitivo con *numerus*: *magnus numerus militum*.

Las medidas de longitud romanas comunes eran *pēs*, el ‘pie’ (29,6 cm) y *passus* = *5 pedēs* (‘un paso’ 1,48 m); *mille passūs* (4ª decl.), la ‘milla romana’, equivale a 1,48 km. El plural de *mille* es *mīlia -ium* n., p. ej. *duo mīlia* (2.000), que va seguido de un genitivo partitivo: *duo mīlia passuum*; *decem mīlia militum*. Las distancias largas se expresaban en *mīlia passuum* (‘millares de pasos’ = ‘millas’, término usado actualmente y que deriva de *mīlia*). Se usa el acusativo para indicar la extensión (longitud, altitud, etc.), p. ej. *Gladius duōs pedēs longus est*.

Ya has podido observar que los verbos de la 3ª conjugación abarcan tanto temas en consonante (p. ej. *pōnlere*, *sūmlere*, *dīclere*) como temas en *-u* o *-i* breves. La flexión de los temas en *u*, como *flulere* y *metulere*, no difiere de la de los verbos con tema consonántico. En los temas en *i*, la *i* se transforma en *e* delante de *r*, p. ej. en el infinitivo: *capelre*, *iacelre*, *fugelre*, tema *capi-*, *iaci-*, *fugi-*, y en posición final: *cape!* *iace!* *fuge!* (imperativo); así pues, también los temas en *i* coinciden en gran parte con los temas consonánticos, pero se caracterizan por una *i* que precede a las desinencias vocálicas, p. ej. *-unt*: *capilunt*, *iacilunt*, *fugilunt* (cf. *accipiunt* y *aspiciunt* en el cap. 8, inf. *accipere*, *aspicere*).

En el verbo *ferlre* la desinencia de infinitivo *-re* se añade directamente al tema consonántico; lo mismo pasa con las desinencias *-t* y *-tur*: *ferlt*, *ferltur* (plur. *ferlunt*, *ferluntur*) y el imperativo no tiene *-e*: *fer!* (plur. *ferlte!*). Cf. el imperativo sin *-e* de *dūcere*: *dūc!* (plur. *dūclite!*). Otros dos verbos de la 3ª conjugación, *dīcere* y *facere*, no tienen *-e* en el imperativo singular: *dīc!* *fac!* (plur. *dīclite*, *facilte*); *facere* es un tema en *i*: *facilunt*.

#### comparativo

sing.	m./f.	n.
nom.	<i>-ior</i>	<i>-ius</i>
ac.	<i>-iōrem</i>	<i>-ius</i>
gen.	<i>-iōris</i>	
dat.	<i>-iōrī</i>	
abl.	<i>-iōre</i>	

#### plur.

nom./ac.	<i>-iōrēs</i>	<i>-iōra</i>
gen.	<i>-iōrum</i>	
dat./abl.	<i>-iōribus</i>	

genitivo partitivo

*5 pedēs = 1 passus*

*mīlia* + gen. plur.

acusativo de extensión

temas verbales en *u* e *i*

inf.	<i>ferlre</i>	
ind.	<i>ferlt</i>	<i>ferlunt</i>
	<i>ferltur</i>	<i>ferluntur</i>
imp.	<i>fer!</i>	<i>ferlte!</i>

imp. *dīc!* *dūc!* *fac!* *fer!*



## CAPÍTULO 13 (*Annus et mēnsēs*).

el calendario romano

Hoy en día seguimos utilizando el calendario romano, tal como fue reformado por Julio César en el año 46 a.C., con 12 meses y 365 (o 366) días. Antes de esta reforma, sólo cuatro meses, marzo, mayo, julio y octubre, tenían 31 días, febrero tenía 28, y los demás meses 29. Eso daba un total de 355 días. ¡Era necesario, pues, añadir un mes intercalar a intervalos!

### 5ª declinación

	sing.	plur.
nom.	-ēs	-ēs
ac.	-em	-ēs
gen	-ēī	-ērum
dat.	-ēī	-ēbus
abl.	-ē	-ēbus

*merī-diē < medi-diē*  
(*medi diē*)

1ª decl.: temas en -a  
gen. -ae

2ª decl.: temas en -o  
gen. -ī

3ª decl.: temas en cons.  
y temas en -i gen. -is

4ª decl.: temas en -u  
gen. -ūs

5ª decl.: temas en -ē  
gen. -ēī/(-eī)

El sustantivo *diēs*, gen. *diēī*, representa aquí la 5ª declinación (lat. *dēclīnātiō quīnta*). El paradigma completo se muestra en la página 101. Los sustantivos de la 5ª declinación tienen temas que terminan en una *ē*, que se conserva delante de todas las terminaciones (breve en -em). El número de estos sustantivos es muy pequeño; la mayoría hace el nominativo en -iēs, como *diēs*, *merīdiēs*, *faciēs* y *glaciēs*; algunos tienen una consonante antes de -ēs (y *e* breve en gen./dat. sing. -ēī), p. ej. *rēs*, gen. *reī* ('cosa', 'hecho') que aparece en el capítulo siguiente. Los sustantivos de esta declinación son femeninos, excepto *diēs* (y *merī-diēs*) que es masculino (con un significado diferenciado y en latín tardío es femenino).

Has aprendido ahora completamente las cinco declinaciones.

La clasificación se basa en la vocal final original del tema:

1ª declinación: temas en -a, p. ej. *āla*, gen. sing. -ae.

2ª declinación: temas en -o, p. ej. *equus*, *ōvum* (< *equos*, *ōvom*), gen. sing. -ī.

3ª declinación: temas en consonante y en -i, p. ej. *sōl*, *ovīs*, gen. sing. -is.

4ª declinación: temas en -u, p. ej. *lacus*, gen. sing. -ūs.

5ª declinación: temas en -ē, p. ej. *diēs*, *rēs*, gen. sing. -ēī/(-eī).

El sustantivo neutro *māne* es indeclinable (lín. 36, 37; cf. cap. 14, lín. 55).

Los nombres de los meses son adjetivos: *mēnsis lānuārius* etc., pero se emplean a menudo solos, sin *mēnsis*. *Aprīlis* y *Septēmbēr*, *Octōber*, *Novēmbēr*, *Decēmbēr* son adjetivos de la 3ª declinación, por eso hacen el ablativo en -ī: (*mense*) *Aprīlī*, *Septēmbērī*, *Octōbērī*, etc. Observa: nom. sing. m. -ber (sin -is), gen -brīis.

abl./ac. *temporis*  
'¿cuándo?' abl.  
'¿cuánto tiempo?' ac.

Para expresar el 'tiempo en que' se emplea el ablativo (*ablātīvus temporis*): *mēnse Decēmbērī*, *illō tempore*, *hōrā prīmā*, *hieme*. El 'tiempo durante el que' (la duración) se expresa mediante el acusativo: *centum annōs vīvere* (lín. 11).

### cardinales:

*ūnus*, *duo*, *trēs*...

### ordinales:

*prīmus*, *secundus*,  
*tertius*...

Entre los adjetivos numerales latinos conoces ya los cardinales 1–10 (*ūnus*... *decem*) y los ordinales 1º–4º (*prīmus*, *secundus*, *tertius*, *quārtus*). Para contar los meses se necesitan los doce primeros ordinales: *prīmus*... *duodecimus*. Los ordinales se combinan con *pars* para formar las fracciones:  $\frac{1}{3}$  *tertia pars*,  $\frac{1}{4}$  *quārta pars*, pero  $\frac{1}{2}$  *dīmidia pars*.

En el calendario romano más antiguo, marzo era el primer mes del año. Esto justifica los nombres *September*, *Octōber*, *November*, *December*, que están evidentemente formados a partir de los numerales *septem*, *octō*, *novem*, *decem*. El quinto mes del antiguo calendario se llamaba *Quīntilis* (de *quīntus*), pero después de la muerte de Julio César (año 44 a.C.) tomó el nuevo nombre de *Iūlius* en recuerdo suyo. En el año 8 a.C., el mes siguiente, que se llamaba *Sextilis* (de *sextus*), recibió el nombre del emperador romano *Augustus*.

Las formas *erat erant* se emplean en lugar de *est sunt* cuando se trata del pasado. Compara las frases: *Tunc (= illō tempore) Mārtius mēnsis prīmus erat* y *Nunc (= hōc tempore) Mārtius mēnsis tertius est*. *Erat erant* se denomina pretérito o pasado, mientras que *est sunt* es el presente. El pretérito de otros verbos se estudiará más adelante (a partir del cap. 19).

presente: *est sunt*  
pretérito: *erat erant*

En el ejemplo *Februārius brevior est quam Iānuārius* se hace una comparación entre los dos meses: *brevior* es el comparativo de *brevis*. En la frase *Februārius mēnsis annī brevisissimus est*, febrero es comparado con todos los demás meses, entre los cuales ninguno es tan corto como febrero: *brevisissimus* es el superlativo (lat. *superlātīvus*) de *brevis*. Superlativo: *-issimus -a -um*.

Has aprendido ya los tres grados de comparación:

1. Positivo: *longus -a -um, brevis -e*.
2. Comparativo ('grado más alto'): *longior -ius -iōrlis, brevior -ius -iōrlis*.
3. Superlativo ('el más alto grado'): *longissimus -a -um, brevisissimus -a -um*.

comparación (grados)

1. positivo:  
*-us -a -um, -is -e*
2. comparativo:  
*-ior -ius -iōrlis*
3. superlativo:  
*-issimus -a -um*

Tres días de cada mes tenían nombres particulares: *kalendae* el 1º, *īdūs* el 13, y *nōnae* el 5 (el noveno día antes de *īdūs*); pero en marzo, mayo, julio y octubre (los 4 meses que tenían originariamente 31 días) *īdūs* era el día 15 y *nōnae* en consecuencia el día 7. A estos nombres, que son femeninos plurales (*īlūs -uum* 4ª decl.), se añaden los nombres de los meses como adjetivos. Así, el 1º de enero es *kalendae Iānuāriae*, el 5 de enero *nōnae Iānuāriae* y el 13 de enero *īdūs Iānuāriae*. Las fechas se expresan con el *ablātīvus temporis*, p. ej. *kalendīs Iānuāriīs* 'el 1º de enero' e *īdibus Mārtiīs* 'el 15 de marzo'.

calendario romano

*kalendae*                      día 1º

*nōnae*  
marz/may/jul/oct. 5º  
resto de meses: 7º

*īdūs*  
marz/may/jul/oct. 13º  
resto de meses: 15º

*ablātīvus temporis*

Las otras fechas se indican calculando el número de días antes de las *kalendae*, *nōnae* o *īdūs* siguientes. El 21 de abril (aniversario de la fundación de Roma) es el día 11º antes de las *kalendae Māiaes*; tendría que expresarse *diēs ūndecimus ante kalendās Māiās*, pero al estar colocado *ante* al comienzo de forma ilógica, se expresa *ante diem ūndecimum kalendās Māiās* (abreviado en *a. d. XI kal. Māi.*).

*a. d.* = *ante diem*

Observa la forma pasiva *dīcitur* con el infinitivo: *lūna 'nova' esse dīcitur* (lín. 52, nom. + inf., 'se dice que...'; cf. ac. + inf. *lūnam 'novam' esse dīcunt*, 'dicen que...'). Otras veces *dīcitur* = *nōminātur* ('se llama', lín. 58, 64, 69, 72, 77...).

nom. + inf. + *dīcitur*



ind. *vult volunt*  
inf. *velle*

las conjunciones *vel* y  
*aut*

El infinitivo de *vult volunt* tiene la forma irregular *velle*, como se deduce del ac. + inf. en *Aemilia puerum dormire velle putat* (lín. 140). La conjunción *vel* es originariamente el imperativo de *velle*; implica una libre elección entre dos expresiones o posibilidades: *hōra sexta vel merīdiēs* (lín. 43), a diferencia de *aut*, que expresa una alternativa exclusiva: *XXVIII aut XXIX diēs* (lín. 28).

## CAPÍTULO 14 (*Novus diēs*).

Al amanecer, Marcus es sacado de su sueño matinal por Davus, que cuida también de que se lave cuidadosamente antes de vestir la *tunica* y la *toga*, prendas que eran el distintivo de los hombres y muchachos romanos libres.

pregunta:  
*uter utra utrum?*  
*A-ne an B?*

respuesta:  
*neuter -tra -trum:*  
*nec A nec B*  
*alter -era -erum:*  
*aut A aut B*  
*uter- utra- utrum-que:*  
*et A et B*

Entre las palabras nuevas de este capítulo tienes que prestar particular atención a *uter*, *neuter*, *alter* y *uterque*. Estos pronombres sólo se emplean cuando se trata de dos personas o cosas. El pronombre interrogativo *uter utra utrum* se usa cuando sólo hay dos alternativas ('¿cuál de los dos?'), p. ej. *Uter puer. Mārcusne an Quīntus?* (la conjunción *an*, y no *aut*, se coloca entre los dos términos en cuestión). La respuesta puede ser:

1. *neuter -tra -trum* ('ni el uno ni el otro'), p. ej. *neuter puer, nec M. nec Q.*
2. *alter -era -erum* ('el uno'/'el otro'), p. ej. *alter puer, aut M. aut Q.*
3. *uter- utra- utrum-que* ('cada uno de los dos'), p. ej. *uterque puer, et M. et Q.*

*uterque* sing.

Allí donde el español prefiere el plural ('ambos/los dos chicos'), el latín usa el singular: *uterque puer*. Aunque hay dos sujetos separados por *neque ... neque, aut... aut* o *et... et*, el verbo está en singular, como en *et pēs et caput eī dolet* (lín. 3) y *nec caput nec pēs dolet* (lín. 66). La regla general es que dos sujetos o más rigen el verbo en plural si designan a personas, pero si los sujetos son cosas el verbo concuerda con el sujeto más cercano, como en *pēs et caput eī dolet* (lín. 64). Observa aquí el dativo *eī*, que se denomina dativo de interés (lat. *dativus commodī*); designa a la persona a quien concierne, a quien se le hace bien o a quien se le hace daño; cf. la frase *Multīs barbarīs magna pars corporis nūda est* (lín. 77; cf. dat. con *necesse est*).

dativo de interés

	m./f.	n.
nom.	<i>duo</i>	<i>duae</i>
abl.	<i>duōbus</i>	<i>duābus</i>

El ablativo de *duo duae duo* es: masculino y neutro *duōbus* (*ē duōbus puerīs*) y femenino *duābus* (*ē duābus fenestrīs*).

### participio

	m./f.	n.
nom.	<i>-ns</i>	<i>-ns</i>
ac.	<i>-ntem</i>	<i>-ns</i>
gen.	<i>-ntis</i>	
dat.	<i>-ntī</i>	
abl.	<i>-nte/-ntī</i>	
plur.		
nom./ac.	<i>-ntēs</i>	<i>-ntia</i>
gen.	<i>-ntium</i>	
dat./abl.	<i>-ntibus</i>	

En la página 104 se introduce una nueva forma del verbo, llamada participio (lat. *participium*) con la desinencia *-(ē)ns*: *puer dormiēns* = *puer quī dormit*, *puer vigilāns* = *puer quī vigilat*. El participio es un adjetivo de la 3ª declinación: *vigilāns*, gen. *-antis*, *dormiēns*, gen. *-entis* (*-ns* también en neutro nom./ac. sing.: *caput dolēns*), pero asume funciones verbales, p. ej. puede tener un objeto en acusativo: *Dāvus cubiculum intrāns interrogat...* (lín. 25). Esta forma, que es en parte un verbo, en parte un adjetivo, se llamó *participium* (< *pars*

*partis*). Como forma verbal el participio tiene habitualmente la desinencia *-e* en ablativo singular, p. ej. *Parentēs ā filiō intrante salūtantur* (lín. 91), sólo cuando se usa como simple adjetivo hace el ablativo en *-ī*.

*Mihi* y *tibi* son los dativos que corresponden a los acusativos *mē* y *tē*: “*Affer mihi aquam!*” y “*Dā mihi tunicam!*” dice Quintus (lín. 43, 71). Cuando Marcus dice: “*Mihi quoque caput dolet!*” Davus le responde: “*Tibi nec caput nec pēs dolet!*” (lín. 65-66, dativo de interés, cf. lín. 86, 103). El ablativo de estos pronombres es igual que el acusativo: *mē*, *tē*. La preposición *cum* se añade como un sufijo a estas formas: *mē-cum*, *tē-cum* y, de la misma manera, *sē-cum*: *Dāvus eum sēcum venīre iubet*: “*Venī mēcum!*” (lín 87); “*Mēdus tēcum īre nōn potest*” (lín. 117, cf. lín. 108, 120, 128).

ac. *mē* *tē*  
dat. *mihi* *tibi*  
abl. *mē* *tē*

*mē-cum*  
*tē-cum*  
*sē-cum*

“....” *inquit* “.....”

El verbo *inquit*, ‘dice’, se inserta después de una o varias palabras del discurso directo: “*Hōra prīma est*” *inquit* *Dāvus*, “*Surge ē lectō!*” (lín. 40); *Servus Mārcō aquam affert et* “*Ecce aqua*” *inquit* (lín. 44). Es un verbo defectivo: sólo *inquit inquit* y otras pocas formas aparecen en indicativo.

El contrario de *nūllus* es *omnis -e* (‘todo’), la mayoría de las ocasiones en plural *omnēs -ia* (ver lín. 115, 119). Empleado sin sustantivo, el plural *omnēs* (‘todos’) es lo contrario de *nēmō* (‘nadie’) y el neutro plural *omnia* (‘todo’) es lo contrario de *nihil* (‘nada’).

*omnis -e* ↔ *nūllus*  
*omnēs* ↔ *nēmō*  
*omnia* ↔ *nihil*

## CAPÍTULO 15 (*Magister et discipulī*).

En Roma no había enseñanza pública. Los padres que tenían los recursos necesarios enviaban a sus hijos pequeños a una escuela elemental privada, *lūdus*. Funcionaba como una empresa privada, dirigida por un *lūdī magister*, que enseñaba a los niños a leer, escribir y contar. Seguimos ahora a Marcus en la escuela. Su maestro tiene dificultades para mantener la disciplina.

las escuelas romanas

A partir de la conversación entre el maestro y sus alumnos aprendes que el verbo tiene distintas desinencias según uno habla de sí mismo (1ª persona), uno se dirige a otra persona (2ª persona) o cuando uno habla de alguien más (3ª persona). Cuando Titus dice “*Mārcus meum librum habet*”, el maestro le pregunta a Marcus: “*Quid (= cūr) tū librum Titī habēs?*” y él contesta “*Ego eius librum habeo, quod is meum mālum habet*” (lín. 85–88). De allí se deduce que en singular la 1ª persona del verbo termina en *-ō* (*habelō*), la 2ª en *-s* (*habēs*), y la 3ª, como sabes, en *-t* (*habet*). En plural la 1ª persona termina en *-mus*, la 2ª en *-tis*, y la 3ª en *-nt*. Dirigiéndose a Sextus y Titus, Marcus dice: “*Vōs iānuam nōn pulsātis, cum ad lūdum venītis*” (lín. 51-52) y ellos contestan: “*Nōs iānuam pulsāmus, cum ad lūdum venīmus*” (lín. 55). Así *pulsāmus*, *venīmus* están en 1ª persona del plural, y *pulsātis*, *venītis* en 2ª persona del plural.

1ª persona (1.)  
2ª persona (2.)  
3ª persona (3.)

desinencias personales  
sing. plur.  
1. *-ō* *-mus*  
2. *-s* *-tis*  
3. *-t* *-nt* (*-unt*)

3ª conjugación  
sing. plur.  
1. *-ō* *-īmus*  
2. *-is* *-itis*  
3. *-it* *-unt*

Los ejemplos de la página 112 (lín. 45-58) y de la sección GRAMMATICA LATINA muestran cómo se añaden a los diversos temas estas desinencias personales. Observa que *-ā* desaparece y *-ē* e *-ī* se abrevian delante de *-ō*: *pulsō*, *rīdēlō*, *audīlō* (temas *pulsā-*, *rīdē-*, *audī-*) y que en los temas consonánticos una *i* breve se inserta tanto delante de *-s*, *-mus* y *-tis* como ante *-t*: *dīclī/s*, *dīclī/mus*, *dīclī/tis* (tema *dīc-*). En la 3ª conjugación se incluye el verbo *facere*, como ejemplo de verbo cuyo tema termina en una *i* breve que aparece delante de las desinencias *-ō* y *-unt*: *faciō*, *faciunt*. Otros verbos de este tipo son: *accipere*, *aspicere*, *capere*, *fugere*, *iacere*, *incipere*, *parere*.

*faciō faciunt*

#### pronombres personales

	sing.	plur.
1. nom.	<i>ego</i>	<i>nōs</i>
ac.	<i>mē</i>	<i>nōs</i>
2. nom.	<i>tū</i>	<i>vōs</i>
ac.	<i>tē</i>	<i>vōs</i>

#### pronombres posesivos

	sing.	plur.
1.	<i>meus</i>	<i>noster</i>
2.	<i>tuus</i>	<i>vester</i>

*esse*

	sing.	plur.
1.	<i>sum</i>	<i>sumus</i>
2.	<i>es</i>	<i>estis</i>
3.	<i>est</i>	<i>sunt</i>

Q.: “(Ego) aeger sum”

Q. ‘*sē* aegrum esse’  
dicit

ac. exclamativo

verbo impersonal:  
*licet* (+ dat.)

En los ejemplos anteriores los verbos están precedidos de pronombres personales en nominativo: *ego*, *tū* (1ª y 2ª pers. del sing.) y *nōs*, *vōs* (1ª y 2ª pers. del plur.). Pero estos pronombres sólo se usan cuando se insiste sobre el sujeto; normalmente la desinencia personal basta para mostrar de qué persona se trata, como en la pregunta del maestro a Titus: “*Cūr librum nōn habēs?*” y su respuesta: “*Librum nōn habēō, quod...*” (lín. 38-39). El acusativo de *ego* y *tū* es *mē* y *tē*, pero *nōs* y *vōs* son iguales en el acusativo: “*Quid nōs verberās, magister?*” “*Vōs verberō, quod...*” (lín. 119-120). El genitivo de los pronombres personales, que falta, es reemplazado por los pronombres posesivos: *meus* -a -um, *tulus* -a -um (1ª y 2ª pers. del sing.), *noster* -tr/a -tr/um, *vester* -tr/a -tr/um (1ª y 2ª pers. del plur.).

El verbo *esse* es irregular. A la 3ª persona *est* y *sunt* corresponden la 1ª persona *sum* y *sumus* y la 2ª *es* y *estis*: “*Cūr tū sōlus es, Sexte?*” “*Ego sōlus sum, quod...*” (lín. 20-21); “*Ubi estis, puerī?*” “*In lūdō sumus*” (lín. 113-114). El verbo *posse* y otros compuestos de *esse* presentan las mismas formas irregulares: *pos-sum*, *pot-es*, *pos-sumus*, *pot-estis* (*pot-* > *pos-* delante de *s*).

Las palabras de Quintus: “*Ego aeger sum*” son repetidas por Marcus: *Quīntus dīcit ‘sē aegrum esse’* (lín. 82). Cuando se reproduce en ac. + inf. (estilo indirecto) lo que alguien dice en 1ª persona, el acusativo sujeto es el reflexivo *sē*. Cf. *Dāvus eum sēcum venīre iubet*: “*Venī mēcum!*” (cap. 14, lín. 87).

El acusativo se emplea en exclamaciones como la del maestro: “*Ō, discipulōs improbōs!*” (lín. 23). En exclamaciones que se dirigen a personas presentes se emplea el vocativo: “*Ō improbē discipulī!*” (lín. 101; en plur., voc. = nom.).

El verbo *licet* (‘está permitido’, ‘se puede’) es impersonal: se emplea sólo en la 3ª pers. del sing. A menudo se combina con un dativo: *mihi licet* (‘yo puedo’).

## CAPÍTULO 16 (*Tempestās*).

Cuando navegaba por alta mar, el marinero romano debía ajustar el rumbo tomando como referencia el sol durante el día y las estrellas durante la noche. Por lo tanto, el Este y el Oeste se nombran según el amanecer y el ocaso, *oriēns* y *occidēns*, y la palabra para ‘mediodía’, *merīdiēs*, significa también ‘Sur’, mientras la palabra para ‘Norte’ es el nombre de la constelación *septentrionēs* (*septem triōnēs*), ‘los siete bueyes de labranza’ (para nosotros, ‘la Osa Mayor’).

Muchos verbos nuevos de este capítulo se encuentran sólo en pasiva (inf. -rī, -ī, 3ª pers. -tur, -ntur), p. ej. *laetārī*, *verērī*, *sequī*, *orīrī*. Estos verbos no tienen formas activas (excepto las formas que no se encuentran en pasiva, como el participio en -ns). Se llaman verbos deponentes (lat. *verba dēpōnentia*), verbos que ‘deponen’ (‘pierden’) la forma activa (lat. *dē-pōnere*, ‘deponer’). En cuanto al significado, se atienen al de los verbos activos: tienen forma pasiva pero sentido activo: *laetārī* = *gaudēre*; *opperīrī* = *exspectāre*; *nauta Neptūnum verētur* = *timēre*; *ventō secundō nāvēs ē portū ēgrediuntur* = *exeunt*.

En el último ejemplo, el ablativo *ventō secundō* nos dice en qué circunstancias zarpan los barcos (‘con un viento suave’, ‘cuando el viento es favorable’). Similar función tienen los ablativos en la lín. 36: *Nautae nec marī turbidō nec marī tranquillō nāvigāre volunt*; cf. *plēnīs vēlīs* (lín. 39-40) y *fenestrā apertā, pedibus nūdīs* (cap. 14, lín. 15, 85). Este empleo del ablativo, que muchas veces se puede traducir al español por una proposición temporal, se denomina ablativo absoluto (lat. *ablātivus absolūtus*, ‘libre’, porque es gramaticalmente independiente del resto de la frase). Es muy corriente con un participio: *Sōle oriente nāvis ē portū ēgreditur multīs hominibus spectantibus* (lín. 64-65; esp. ‘al salir el sol’... ‘mientras mucha gente lo observa’). Incluso dos sustantivos pueden constituir un ablativo absoluto: *Sōle duce nāvem gubernō* (lín. 94; ‘siendo el sol mi guía’, ‘con el sol como guía’).

El capítulo empieza: *Italia inter duo maria interest, quōrum alterum ‘mare Superum’ appellātur; quōrum (= ex quibus) es el genitivo partitivo* del pronombre relativo; cf. *nēmō eōrum* (= *ex iīs*, cap. 17, lín. 12). Los términos de cantidad, como *multum* y *paulum*, aparecen a menudo seguidos por un genitivo partitivo para expresar ‘de qué cosa’ hay cierta cantidad, p. ej. *paulum/multum aquae* (lín. 9, 117), *paulum cibī nec multum pecūniae* (lín. 61-62), *paulum temporis* (lín. 108 margen). Cf. el genitivo partitivo con (*magnus*) *numerus* y *mīlia*.

El ablativo de *multum* y *paulum* sirve para reforzar o atenuar un comparativo: *Nāvis paulō levior fit, ... flūctūs multō altiōrēs fiunt* (lín. 123-124). Se trata del llamado ablativo de medida. Este ablativo se encuentra también delante de los adverbios *post* y *ante* para indicar la diferencia de tiempo: *paulō post*; *paulō ante* (lín. 91, 148); cf. el ablativo en *annō post*; *decem annīs ante* (cap. 19, lín. 83, 123).

verbos deponentes

forma pasiva:

inf. -rī, -ī

3ª pers.: -tur, -ntur

significado activo:

*laetārī* = *gaudēre*

*verērī* = *timēre*

*ēgredī* = *exīre*

*opperīrī* = *exspectāre*

sust. abl. + adj. abl.

ablativo absoluto:

construcción de  
ablativo ‘libre’

sustantivo + participio

sustantivo + sustantivo

genitivo partitivo

*multum, paulum*

+ gen. partitivo

abl. de medida

*multō* | -ior -ius

*paulō* | ante

| post

abl. locativo: *eō locō*

abl. separativo: *locō  
movēre*

nom. *puppis*  
ac. *puppim*  
abl. *puppī*

*nauta -ae m.*

*īlre: eō, eunt*  
*flerī: fīl, fīlunt*

El ablativo (locativo) de *locus* puede emplearse sin la prep. *in* para indicar el lugar: *eō locō* (lín. 16) = *in eō locō*. En la expresión *locō movēre* (lín. 140) el ablativo indica el movimiento ‘procedente de’ (= *e locō*): ablativo separativo.

El sustantivo *puppis* -is (f.) es un tema puro en -i que tiene el acusativo singular en -im y el ablativo en -ī (lín. 41, 67). Muy pocos temas en -i se declinan de tal modo, p. ej. el nombre del río *Tiberis* -is m. (ver lín. 7, 9).

Los sustantivos en -a -ae (1ª decl.) son femeninos, excepto unos pocos que designan a personas masculinas, p. ej. *nauta: nauta Rōmānus*.

Son irregulares las formas verbales *eō* de *īlre* (lín. 72, 1ª pers. del sing., cf. *eunt*) y el infinitivo *fīlērī* (3ª pers. *fīl, fīlunt*). Este verbo funciona como pasiva de *facere* (ver cap. 18); unido a un adjetivo, toma el sentido de ‘volverse’: *mare tranquillū fīt* (lín. 98); *flūctūs multō altiorēs fīunt* (lín. 124).